

# えんじょい' S 評価票

配布数 6件

回答回収 6件

	チェック項目	はい	いいえ	ご意見
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	6		
	② 職員の配置数は適切であるか	6		
	③ 生活空間は、本人に解りやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にされているか	5	1	
	④ 生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年に一度でもいいのでクリーニング等をお願いしたい</li> <li>・埃があるところもある</li> <li>・バギーなど外から直接入るのでフロアマットの清潔感が気になります。</li> <li>・衛生用品の保管場所等こまかい所まで清掃を徹底したい</li> </ul>
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2	・よく話し合っていると感じる
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価票の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び、改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	
	⑨ 職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修で色々な事を学ばせて頂いています。</li> <li>・毎月の実施により知識を付け、理解向上している</li> </ul>
適切な支援	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6		
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6		・地域支援がなかなか繋げにくいのが現状。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6		

の提供	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	・月ごとに担当の先生が行っている
	⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5	1	・少し固定化しているように感じる ・児童の年齢差もあるので案が難しそう ・外部の講師なども呼んでイベントを開催したい
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6		・状況に応じて支援出来ていると感じる ・高学年の児童が増えたので年齢にあった支援遊具を増やして欲しい
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点などを共有しているか	4	2	・その日ではないが、翌日の朝礼で行っている ・必要事項は引継ぎノートを使用している
	⑲	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6		長期休みの時は行えていない
連携関係機関や保護者との連携	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性判断しているか	6		
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	2	・ケアマネとの連携程度
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6		・学校とは、引継ぎノート用紙にて聞き取りし、個人ファイルにて保管している
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6		
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	5	・より小さいころからの支援により伸びる部分、理解できる部分等多くなると思う。保育所等の施設との連携をもっと密に行いたい
㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6			

携	⑲	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	6		・代表者のみ研修に参加している
	⑳	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		6	・現状の利用児童の負担にならない程度に交流の機会を作り、それぞれの心の発達に繋がれば良いと思う
	㉑	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		6	・参加していない
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		・半年に一度は面談を行っている。お迎えの際はよくはなしを聞き、困っていることなどは、すぐに対応できるように共有している
保護者への説明責任	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	2	・保護者面談などで行っている ・コロナ禍であり、なかなか実現出来なかったが、保護者との情報共有の際、必要性を感じたので実施していきたい ・母だけではなく父にも面談に来てもらい、父母間で共有の意識を持てるようにしている
	㉔	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		・丁寧に行えていると感じる
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6		
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	・職員と保護者との連携はとれているが、保護者間はそれぞれの都合もあり、なかなか難しいと思うが実施していきたい ・保護者の希望も出ている為実施しながら連携しやすい環境にしていきたいと思う ・土日解放するとかではない限り実質難しいと思う
	㉘	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		・適切に対応している

は等	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月、楽しみにして下さっているとの声も多く、どんな支援をしているか、どんな表情かを、今後も伝えられる様にしたい</li> <li>・あしあとについては顔出しの許可を取り、他児の顔を見られるようにした</li> </ul>
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6		
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民などは招待していないが、挨拶などは積極的に行っている</li> <li>・日々の支援重視の為か、他施設との関わりを作る機会が分からない</li> <li>・住民の方を招待する行事等は開催してはいないが挨拶や声掛けにて開かれた運営に努めている</li> </ul>
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	1	・勉強会は行うが、定期的な訓練が必要
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか	4	2	・訓練は行ったが定期的ではない為、回数を増やせたらと思う
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6		
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		・保護者にアレルギーに関する調査を実施している
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	5	1	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6		